**全民資訊素養推廣計畫**

**【有你的一天】延伸學習文章**

* 教學對象：國小三至四年級
* 主題：網路識讀

隨著數位資訊科技及人工智慧（AI）的快速發展，AI在我們生活當中將無所不在，面對來勢洶洶的AI趨勢，我們應該從瞭解「什麼是AI」開始，學習如何有效地使用AI，逐步將AI變成生活的幫手，因此培養與數位素養相關的能力，對我們每一個人都非常重要。

人工智慧（artificial intelligence, AI）其實是許多技術的合稱，生成式AI（Generative AI)是其中的一類，AI核心技術可以統計非常大量的資料，並找出資料之間蛛絲馬跡般的關聯性，運用這個統計而得的AI模型，就可以做到「預測」和「生成」，這便是生成式AI的原理。

* **常見的生成式AI**
1. 文生文：當我們要AI寫一篇文章的時候，我們只要給一些提示，它就可以接連不斷地生成許多語句、構成一篇文章，問它問題，它就會給答案並解說。
2. 文生圖：當我們要AI畫一張圖的時候，我們只要給一些指令，形容我們想要的樣子，例如：一隻有黑色斑點的白色小狗，它就會產生圖形。
3. 文生曲：當我們要AI創作樂曲的時候，可以讓AI統計大量的樂譜，並給一些指令：在什麼曲風之下，各小節音符的走向，它就能創作樂曲。
* **生成式AI的應用**
1. **幫助我們蒐集資料：**有些網站搜尋引擎有個小助理，可以回答我們提出的問題或協助蒐集相關的資料，這樣我們就不用自己分別看許多網頁了。
2. **幫助我們編輯文字或圖片：**可以幫我們寫一部份文字或製作簡報，例如文書軟體可以自動寫一些文字、幫忙檢查錯字，或是繪圖軟體可以自動畫一些圖片。
3. **幫助我們服務客戶：**有些公司用AI來回答客人的問題，它可以從資料裡找出最好的答案或者建議客戶下一步該做什麼。
4. **幫助我們學習語言：**我們可以用語音或文字跟AI聊天，它可以幫忙改錯字、提建議，或是教怎麼更好地表達和寫作。

AI的發展是不可逆的趨勢，身處在AI時代我們應該掌握生活的自主權，也就是「成為生成式AI的主人」。生成式AI的原理畢竟是大數據模型的統計建立與運用，它可以在模仿人類的生產與行為方面達到真假難辨的程度，但畢竟只是「知其然而不知其所以然」的模仿，在生成這些內容的過程中，生成式AI技術是沒有任何深度思考，甚至不知道結果是否正確，所以人類的行為可以被生成式AI模仿，但思辨能力目前尚無法被AI取代。因此我們可以培養思辨能力，並以此來判斷AI的正確性，成為AI的主人。